

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام درس(واحد): جامعه شناسی سلامت	تعداد دانشجو:	نام مدرس: دکتر مهین نظری
ترم:	مدت کلاس:	۱۲۰ دقیقه

جلسه: اول

اهداف: آشنایی دانشجویان با دیدگاه جامعه شناختی سلامت

شناختی:

- علم جامعه شناسی را تعریف نماید.
- علم جامعه شناسی را از دیدگاه آگوست کنت وامیل دورکیم تعریف نماید.
- ماهیت جامعه شناسی را به طور خلاصه شرح دهد.
- اهمیت مطالعه جامعه شناسی را نام ببرد.
- قلمرو جامعه شناسی را بیان نماید.
- اهداف مهم جامعه شناسی را نام ببرد.
- منابع جامعه شناسی را نام ببرد.
- رابطه جامعه شناسی با علوم دیگر را به طور خلاصه شرح دهد.
- رابطه جامعه شناسی با بهداشت عمومی را به طور خلاصه شرح دهد.
- مفهوم جامعه شناسی سلامت را شرح دهد.

مهارتی:

نگرشی:

- به مطالب درس گوش فرا دهد.
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.
- به نقش جامعه شناختی سلامت در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

آموزش تعاملی روی بحث گروهی و مشارکت افراد

ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی :

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

واحد عملی:

✓ انجام یک مطالعه کیفی در حوزه جامعه شناسی سلامت

✓ انتخاب موضوع

✓ نگارش بیان مساله و بررسی متون موضوع مورد نظر

✓ انجام مصاحبه با نمونه های مورد نظر

✓ تحلیل و تجزیه مصاحبه ها

✓ تهیه و ارائه ی گزارش در کلاس

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام درس(واحد): جامعه شناسی سلامت	تعداد دانشجو:	دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت-کارشناسی ارشد-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: دکتر مهین نظری
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : دوم
اهداف : آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت فرهنگ و ارتباط فرهنگ و سلامت
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">• مفهوم فرهنگ را تعریف نماید.• کارکردهای فرهنگ را شرح دهد.• مفهوم زیر فرهنگ را بیان نماید.• مرزهای فرهنگی را بیان نماید.• نقش عوامل فرهنگی در سلامت و بیماری را به طور خلاصه شرح دهد.• مفهوم تمدن را شرح دهد.
مهارتی:
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">• به مطالب درس گوش فرا دهد .• در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .• به نقش و اهمیت فرهنگ و ارتباط فرهنگ و سلامت در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.• نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با ممرض مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی :

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

واحد عملی:

- ✓ انجام یک مطالعه کیفی در حوزه جامعه شناسی سلامت
- ✓ انتخاب موضوع
- ✓ نگارش بیان مساله و بررسی متون موضوع مورد نظر
- ✓ انجام مصاحبه با نمونه های مورد نظر
- ✓ تحلیل و تجزیه مصاحبه ها
- ✓ تهیه و ارائه ی گزارش در کلاس

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول نوع درس: اختصاصی
نام درس(واحد): جامعه شناسی سلامت	دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت- کارشناسی ارشد- آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: دکتر مهین نظری
ترم:	تعداد دانشجو:
	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : سوم

اهداف : آشنایی دانشجویان با عناصر فرهنگی (ارزش و هنجار)، تنوع و تغییر فرهنگ

شناختی:

- عناصر فرهنگی را نام ببرد.
- ارزش را تعریف نماید.
- ابعاد ارزش را نام ببرد.
- هنجار را تعریف نماید.
- تنوع فرهنگی را به طور خلاصه شرح دهد.
- مفهوم دگرگونی فرهنگ را به طور خلاصه شرح دهد.

مهارتی:

نگرشی :

- به مطالب درس گوش فرا دهد .
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
- به نقش عناصر فرهنگی (ارزش و هنجار) تنوع و تغییر فرهنگ در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مزرع مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی :

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

واحد عملی:

- ✓ انجام یک مطالعه کیفی در حوزه جامعه شناسی سلامت
- ✓ انتخاب موضوع
- ✓ نگارش بیان مساله و بررسی متون موضوع مورد نظر
- ✓ انجام مصاحبه با نمونه های مورد نظر
- ✓ تحلیل و تجزیه مصاحبه ها
- ✓ تهیه و ارائه ی گزارش در کلاس

طرح درس

سال تحصیلی:	۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:	نیمسال اول	نوع درس:	
اختصاصی		نام درس(واحد):	جامعه شناسی سلامت	تعداد دانشجو:	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت- کارشناسی ارشد- آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت		نام مدرس:	دکتر مهین نظری	مدت کلاس:	۱۲۰ دقیقه

جلسه : چهارم

اهداف : آشنایی با نقش و پایگاه اجتماعی و سلامت شناختی:

- مفهوم موقعیت اجتماعی را شرح دهد.
- نقش اجتماعی را تعریف کند.
- پایگاه اجتماعی را تعریف کند.
- عوامل ارزیابی موقعیت اجتماعی را به طور خلاصه شرح دهد.

مهارتی:

نگرشی :

- به مطالب درس گوش فرا دهد .
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
- به نقش پایگاه اجتماعی و سلامت در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با ممرضه مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی :

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

واحد عملی:

✓ انجام یک مطالعه کیفی در حوزه جامعه شناسی سلامت

✓ انتخاب موضوع

✓ نگارش بیان مساله و بررسی متون موضوع مورد نظر

✓ انجام مصاحبه با نمونه های مورد نظر

✓ تحلیل و تجزیه مصاحبه ها

✓ تهیه و ارائه ی گزارش در کلاس

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/رشته:	بهداشت-کارشناسی ارشد-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام
مدرس: دکتر مهین نظری		
نام درس(واحد): جامعه شناسی سلامت	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : پنجم

اهداف : آشنایی دانشجویان با مفهوم اجتماعی شدن

شناختی:

- مفاهیم جامعه، اجتماع و جماعت را تعریف نماید.
- ویژگی های اجتماع را نام ببرد.
- فرآیند اجتماعی شدن را شرح دهد.
- اهداف اجتماعی شدن را نام ببرد.
- مفهوم اجتماعی شدن را به طور خلاصه شرح دهد.
- اهداف اجتماعی شدن را بیان نماید.
- مفهوم خود و خود را در آینه جمع دیدن را تعریف نماید.
- تمایز میان من فردی و من اجتماعی را بیان نماید به طور خلاصه شرح دهد.
- عوامل اجتماعی ساختن را نام ببرد .
- مفهوم شخصیت و رشد آن را شرح دهد.

مهارتی:

نگرشی :

- به مطالب درس گوش فرا دهد .
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
- به نقش اجتماعی شدن در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	افکار

--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مزرع مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
ارزشیابی تکمیلی :
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

واحد عملی:

- ✓ انجام یک مطالعه کیفی در حوزه جامعه شناسی سلامت
- ✓ انتخاب موضوع
- ✓ نگارش بیان مساله و بررسی متون موضوع مورد نظر
- ✓ انجام مصاحبه با نمونه های مورد نظر
- ✓ تحلیل و تجزیه مصاحبه ها
- ✓ تهیه و ارائه ی گزارش در کلاس

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ارشته:	بهداشت-کارشناسی ارشد-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس: دکتر مهین نظری
نام درس(واحد):	جامعه شناسی سلامت	تعداد دانشجو:
ترم:		مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : ششم
اهداف : آشنایی دانشجویان با نهادهای اجتماعی
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">• مفهوم نهاد را تعریف نماید.• خصوصیات نهادهای اجتماعی را شرح دهد.• کارکردهای بنیانی نهادهای اجتماعی را توضیح دهد.• مناسبات میان نهادهای مختلف اجتماعی را شرح دهد.
مهارتی:
نگرشی :
<ul style="list-style-type: none">• به مطالب درس گوش فرا دهد .• در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .• به نقش نهادهای اجتماعی در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.• نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مزرع مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس
--

ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی :

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

واحد عملی:

- ✓ انجام یک مطالعه کیفی در حوزه جامعه شناسی سلامت
- ✓ انتخاب موضوع
- ✓ نگارش بیان مساله و بررسی متون موضوع مورد نظر
- ✓ انجام مصاحبه با نمونه های مورد نظر
- ✓ تحلیل و تجزیه مصاحبه ها
- ✓ تهیه و ارائه ی گزارش در کلاس

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس:
اختصاصی	بهداشت-کارشناسی ارشد-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس: دکتر
دانشکده: مقطع / رشته:	تعداد دانشجو:	مهین نظری
نام درس (واحد): جامعه شناسی سلامت	مدت کلاس:	نام درس (واحد):
ترم:	۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه : هفتم

اهداف : آشنایی دانشجویان با مفهوم کنترل اجتماعی شناختی:

- نظارت اجتماعی را تعریف کند.
- ساخت هنجار مند را تعریف کند.
- پذیرش هنجارها را توضیح دهد.
- تعارض هنجارها را شرح دهد.
- مکانیسم های رسمی و غیر رسمی نظارت اجتماعی را به طور خلاصه نام ببرد.

مهارتی:

نگرشی :

- به مطالب درس گوش فرا دهد .
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
- به نقش کنترل اجتماعی در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مزرع مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی :

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجوین، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

واحد عملی:

✓ انجام یک مطالعه کیفی در حوزه جامعه شناسی سلامت

✓ انتخاب موضوع

✓ نگارش بیان مساله و بررسی متون موضوع مورد نظر

✓ انجام مصاحبه با نمونه های مورد نظر

✓ تحلیل و تجزیه مصاحبه ها

✓ تهیه و ارائه ی گزارش در کلاس

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام درس(واحد): جامعه شناسی سلامت	تعداد دانشجو:	نام مدرس: دکتر مهین نظری
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه: هشتم
اهداف: آشنایی دانشجویان با مردم نگاری
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">• روش های مردم نگاری را شرح دهد.• وجوه اصلی مردم نگاری را بیان نماید.• جمع آوری اطلاعات در پژوهش مردم نگاری را به طور خلاصه شرح دهد.• نقش افراد کلیدی در پژوهش مردم نگاری را شرح دهد.• دورنماها در پژوهش مردم نگاری را به طور خلاصه بیان نماید.• کار در صحنه در پژوهش مردم نگاری را شرح دهد.
مهارتی:
<ul style="list-style-type: none">• یک مطالعه مردم نگاری را انجام دهد.
نگرشی:
<ul style="list-style-type: none">• به مطالب درس گوش فرا دهد.• در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.• به نقش و اهمیت مطالعات مردم نگاری در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.• نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مزرع مشخص -تكمیل كاریپوشه -خلاصه كردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی :

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

واحد عملی:

- ✓ انجام یک مطالعه کیفی در حوزه جامعه شناسی سلامت
- ✓ انتخاب موضوع
- ✓ نگارش بیان مساله و بررسی متون موضوع مورد نظر
- ✓ انجام مصاحبه با نمونه های مورد نظر
- ✓ تحلیل و تجزیه مصاحبه ها
- ✓ تهیه و ارائه ی گزارش در کلاس

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام درس(واحد): جامعه شناسی سلامت	تعداد دانشجو:	نام مدرس: دکتر مهین نظری
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : نهم

اهداف : آشنایی دانشجویان با مفهوم تئوری ها (نظریات) اجتماعی سلامت

شناختی:

- مفهوم نظریه را تعریف نماید.
- طبقه بندی نظریه ها را بیان نماید.
- نظریه کارکردگرایی را به طور خلاصه شرح دهد .
- مفهوم کارکرد را بیان نماید.
- نظریه امیل دورکیم را شرح دهد.
- نظریه تالکوت پارسونز را به طور خلاصه شرح دهد .

مهارتی:

نگرشی :

- به مطالب درس گوش فرا دهد .
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
- به نقش تئوری ها (نظریات) اجتماعی سلامت در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مریض مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی :

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

واحد عملی:

- ✓ انجام یک مطالعه کیفی در حوزه جامعه شناسی سلامت
- ✓ انتخاب موضوع
- ✓ نگارش بیان مساله و بررسی متون موضوع مورد نظر
- ✓ انجام مصاحبه با نمونه های مورد نظر
- ✓ تحلیل و تجزیه مصاحبه ها
- ✓ تهیه و ارائه ی گزارش در کلاس

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته:	بهداشت- کارشناسی ارشد- آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام مدرس: دکتر
مهین نظری		
نام درس(واحد):	جامعه شناسی سلامت	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:	۱۲۰ دقیقه

جلسه : دهم

اهداف : آشنایی با مفهوم تئوری ها (نظریات) اجتماعی سلامت

شناختی:

- نظریه آنومی رابرت مرتون را شرح دهد.
- انتقادات وارد بر نظریه کارکردگرایی را بیان نماید.
- نظریه کنش متقابل نمادی را بیان نماید.
- نظریه برچسب را شرح دهد.

مهارتی:

نگرشی:

- به مطالب درس گوش فرا دهد .
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
- به نقش تئوری ها (نظریات) اجتماعی سلامت در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مزرع مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی :

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

واحد عملی:

- ✓ انجام یک مطالعه کیفی در حوزه جامعه شناسی سلامت
- ✓ انتخاب موضوع
- ✓ نگارش بیان مساله و بررسی متون موضوع مورد نظر
- ✓ انجام مصاحبه با نمونه های مورد نظر
- ✓ تحلیل و تجزیه مصاحبه ها
- ✓ تهیه و ارائه ی گزارش در کلاس

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع
درس: اختصاصی		
دانشکده: مقطع/رشته:	بهداشت-کارشناسی ارشد-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام
مدرس: دکتر مهین نظری		
نام درس(واحد): جامعه شناسی سلامت	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	

جلسه : یازدهم

اهداف : آشنایی با مفهوم تئوری ها (نظریات) اجتماعی سلامت

شناختی:

- نظریه ساخت گرایی را شرح دهد.
- معنی ساخت را بیان نماید.
- ویژگی های ساخت گرایی را بیان نماید.
- نظر جامعه شناسان (لوی اشتراوس، رادکلیف براون و...) در مورد ساخت را به طور خلاصه شرح دهد.
- اصول ساخت گرایی را به طور خلاصه بیان نماید.
- رابطه ساخت و فرهنگ را شرح دهد.
- رابطه ساخت و سازمان را شرح دهد.

مهارتی:

نگرشی:

- به مطالب درس گوش فرا دهد .
- در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .
- به تئوری ها (نظریات) اجتماعی سلامت در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.
- نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مزرع مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی
ارزشیابی تکمیلی :
خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش
ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

واحد عملی:

- ✓ انجام یک مطالعه کیفی در حوزه جامعه شناسی سلامت
- ✓ انتخاب موضوع
- ✓ نگارش بیان مساله و بررسی متون موضوع مورد نظر
- ✓ انجام مصاحبه با نمونه های مورد نظر
- ✓ تحلیل و تجزیه مصاحبه ها
- ✓ تهیه و ارائه ی گزارش در کلاس

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع
درس: اختصاصی	بهداشت-کارشناسی ارشد-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام
دانشکده: مقطع/ارشته:	تعداد دانشجو:	نام درس(واحد): جامعه شناسی سلامت
مدرس: دکتر مهین نظری	مدت کلاس:	ترم:
جلسه : دوازدهم		
اهداف : آشنایی با فرهنگ سازمانی		
شناختی:		
<ul style="list-style-type: none">• لایه های فرهنگ سازمانی را نام ببرد.• اهمیت فرهنگ سازمانی را شرح دهد.• عوامل موثر بر فرهنگ سازمانی را شرح دهد.• مفهوم فرهنگ قوی را شرح دهد.• چگونگی ایجاد فرهنگ سازمانی را به طور خلاصه بیان نماید.• نشانه های فرهنگ سازمان را بیان نماید.• روش های تغییر و بهبود فرهنگ سازمانی را بیان نماید.• نقش فرهنگ سازمانی در ارتقای سلامت را توضیح دهد.		
مهارتی:		
نگرشی :		
<ul style="list-style-type: none">• به مطالب درس گوش فرا دهد .• در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .• به نقش فرهنگ سازمانی در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.• نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.		

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
آنلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرستن مقالات مرتبط با مزرع مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی :

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

واحد عملی:

- ✓ انجام یک مطالعه کیفی در حوزه جامعه شناسی سلامت
- ✓ انتخاب موضوع
- ✓ نگارش بیان مساله و بررسی متون موضوع مورد نظر
- ✓ انجام مصاحبه با نمونه های مورد نظر
- ✓ تحلیل و تجزیه مصاحبه ها
- ✓ تهیه و ارائه ی گزارش در کلاس

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع
درس: اختصاصی	بهداشت-کارشناسی ارشد-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام
دانشکده: مقطع/ارشته:	تعداد دانشجو:	نام درس(واحد): جامعه شناسی سلامت
مدرس:دکتر مهین نظری	مدت کلاس:	ترم:
جلسه : سیزدهم		
اهداف : آشنایی دانشجویان با عوامل مقاومت اجتماعی در برابر پدیده تغییر شناختی:		
<ul style="list-style-type: none">• مفهوم مقاومت در برابر تغییر را توضیح دهد.• علل مقاومت در برابر تغییر را نام ببرد.• راهکارهای مقابله با مقاومت در برابر تغییر را نام ببرد.		
مهارتی:		
نگرشی :		
<ul style="list-style-type: none">• به مطالب درس گوش فرا دهد .• در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .• به نقش عوامل مقاومت اجتماعی در برابر پدیده تغییر در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.• نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.		

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب	حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرشتن مقالات مرتبط با مزرع مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی :

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

واحد عملی:

- ✓ انجام یک مطالعه کیفی در حوزه جامعه شناسی سلامت
- ✓ انتخاب موضوع
- ✓ نگارش بیان مساله و بررسی متون موضوع مورد نظر
- ✓ انجام مصاحبه با نمونه های مورد نظر
- ✓ تحلیل و تجزیه مصاحبه ها
- ✓ تهیه و ارائه ی گزارش در کلاس

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع
درس: اختصاصی		
دانشکده: مقطع/رشته:	بهداشت-کارشناسی ارشد-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نام
مدرس: دکتر مهین نظری		
نام درس(واحد): جامعه شناسی سلامت	تعداد دانشجو:	
ترم:	مدت کلاس:	
جلسه : چهاردهم		
اهداف : آشنایی دانشجویان با ارزیابی اثرات اجتماعی		
شناختی:		
<ul style="list-style-type: none">• مفهوم ارزیابی اثرات اجتماعی را نام ببرد.• هدف از ارزیابی اثرات اجتماعی را بیان نماید.• مزایای به کارگیری ارزیابی اثرات اجتماعی را شرح دهد.• کاربرد ارزیابی اثرات اجتماعی را بیان نماید.		
مهارتی:		
نگرشی :		
<ul style="list-style-type: none">• به مطالب درس گوش فرا دهد .• در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد .• به ارزیابی اثرات اجتماعی در ارائه خدمات بهتر به مردم ارزش بگذارد.• نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.		

روش تدریس

حضور: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات -ارائه کنفرانس -شرکت در روش های تدریس جدید-نرستن مقالات مرتبط با مزرع مشخص -تکمیل کارپوشه -خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

• سوال پرسیدن جهت بررسی و اطلاع از پیش نیازها و تکوین و اصلاح یادگیری های قبلی

ارزشیابی تکمیلی :

خلاصه کردن مبحث توسط خود دانشجویان، ایفای نقش

ارزشیابی عاطفی:نگرش سنج

واحد عملی:

- ✓ انجام یک مطالعه کیفی در حوزه جامعه شناسی سلامت
- ✓ انتخاب موضوع
- ✓ نگارش بیان مساله و بررسی متون موضوع مورد نظر
- ✓ انجام مصاحبه با نمونه های مورد نظر
- ✓ تحلیل و تجزیه مصاحبه ها
- ✓ تهیه و ارائه ی گزارش در کلاس